

ハザードマップゲーム 授業案(シラバス)

対象：高校１年生(地理総合)

テーマ：「地図を根拠にリスクを推測する」

ポイント：

- ・ 地理情報・災害データの活用スキル育成
 - 複数のリスクデータを読み取り、予測と照合する“実践的な地理活用”を学ぶ。
- ・ 論理的思考と仮説検証の体験 - 批判的思考や判断の根拠を明確にする力を養う。
- ・ 身近な地域防災への関心を深める - 日常の行動(通学路など)への意識変容を促す。

授業時間：50 分

評価観点：

- ・ 論理的思考と予測力
- ・ データに基づいた判断
- ・ チーム内での議論の深さ

使用教材：ハザードマップゲーム、回答用紙、地形のわかりやすい地図

※必要があれば自治体のハザードマップ(要収集)



時間配分	活動内容	ポイント・セリフ案
0:00	①概要説明・導入 (5分)	回答用紙(プリント)を全員に配る。 「今日は、災害がどこで起きやすいかを予想するゲームを用いて、地図から災害リスクを読み取り、論理的に予測する活動を行います。災害が起きた時皆さんは大人と共に様々な活動をする事を想定しなければなりません。だからこそ、データや地図を使って事前に考えておくことが大切です。」
0:05	②災害知識の確認 (10分)	「日本で発生する主な災害と、その特徴を整理してみましょう。」 「自然災害とは・・・です。それ以外を書いた人いますか？」 正解の自然災害を先生が発表。(黒板に書いてもよい) 自然災害：台風、集中豪雨、豪雪、洪水、土砂災害、地震、津波、高潮、火山噴火、雷、竜巻、干ばつ 「地域における災害の可能性も考えてみてください。どんな災害が起こりうるのか、または起こらないのか考えながらゲームをしていきます。」

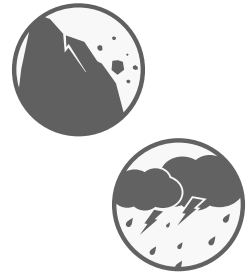


ハザードマップゲーム

時間配分	活動内容	ポイント・セリフ案
0:15	③ゲームルール説明 (5分) 点数が高いほど 災害リスクが高い ということになります! マス番号 得点	班ごとに別れてもらいます。 各班1枚ずつ【地形のわかりやすい地図】を配布します。 「これから地図にあるマスの中から、危なそうな場所を選んで点数を当てるゲームをします。(どこかめくってみても良い)」 地図上のマスに災害リスクを点数化しています。災害が重なる場所ほど点が高いです。自分たちで予想し、2回戦で精度を上げていきます。 もう一つルールです! 班ごとめくってもらいますが、他の班がめくった場所もうめくれません。なので、話し合う時は5マスは選んでおいてください。それではめくる順番を決めます。(じゃんけんやくじ引きなど)」
0:20	④第1回戦 シンキングタイム(7分) ④点数確認(5分) 地形のわかりやすい地図	「根拠を持って危険と思うマスを 5 つ選びましょう。班ごと話し合ってプリントに書いてください。」 「順番にマスをめくって点数を確認します。〇班さん、どうぞ!」 「〇〇点でした! なぜここが高いと思ったのか、考えてプリントに理由を記載してください。」 ・ ・ それでは1回戦目終了です。一番高いマスを選んだのは〇〇班でした。」
0:32	⑤第2回戦 振り返りと シンキングタイム(7分) ⑤点数確認(5分)	「1回目の結果をもとに、なぜ点数が高かったのか、低かったのかを話し合ってください。『川が近かった』『急な斜面があった?』などですね。」 それをもとに、次に選ぶマスを決めましょう。どこが本当にリスクが高いのでしょうか? じゃあまた順番にめくっていきます。 (点数が低い班からとかしてもよい)」 「〇班さん、めくってください! お、〇〇点でした!」
0:45	⑥まとめ(5分)	(時間があれば3回戦をしてもよい) 優勝は〇〇班でした! おめでとうございます。 「本物のハザードマップを見ながら、自分たちの考えが正しかったか確認します。通学路や自宅周辺でも活かせる力をつけてください。」 「自分の予想とどう違ったかを見て、家でも家族と一緒にハザードマップを見ておくとよいと思います。」 マイタイムラインなどの授業に繋げていくと効果的です。



つが しゅうへん さいがい
地図を使って周辺の災害について考えよう！
ハザードマップゲーム



回答用紙

問1 「自然災害」にはどのようなものがあるでしょうか。下の欄に書けるだけ書いてください。

自然災害名

災害の特徴

問2 地形がわかりやすい地図をみながら、災害が起こりやすそうな場所
(津波、洪水、土砂災害、地震)を予想してパネル番号を書いてください。

【1回目】

予想パネル番号

--	--	--	--	--



これらのパネルを選んだ理由

--

実際にめくった
パネル番号

--

自分の班の得点

--

①

点



【2回目】

予想パネル番号

--	--	--	--	--



これらのパネルを選んだ理由

--

実際にめくった
パネル番号

--

自分の班の得点

--

 ②

点

【3回目】

予想パネル番号

--	--	--	--	--



これらのパネルを選んだ理由

--

実際にめくった
パネル番号

--

自分の班の得点

--

 ③

点

①+②+③

合計

--

点

