

ハザードマップゲーム 授業案(シラバス)

対象：中学校1～3年生

テーマ：「地図を根拠に災害リスクを予想しよう」

ポイント：

- 複数の災害特性を比較して推測する力の育成 - リスクが重なる場所を見つけ、総合的な判断力を養う。
- グループでの意見調整・論理的説明の実践 - 他の班とも比較しながら議論を深める。
- 実際の地域との関連付け(地域防災教育) - 地域のハザードマップを確認することへとつなげる。

授業時間：50 分

評価観点：

- 災害リスクを予測する力
- 論理的説明力
- 探究心

使用教材：ハザードマップゲーム、回答用紙、地形のわかりやすい地図

※必要があれば自治体のハザードマップ(要収集)



時間配分	活動内容	ポイント・セリフ案
0:00	①概要説明・導入 (5分)	回答用紙(プリント)を全員に配る。 「今日は、災害がどこで起きやすいかを予想するゲームをします。災害はいつか必ず起きるものです。だからこそ、データや地図を使って事前に考えておくことが大事です。」
0:05	②ウォーミングアップ (10分)	「みんなは、自然災害ってどんなものがあるか知っていますか？思いつくものをプリントに書いてください。」 「自然災害とは・・・です。それ以外を書いた人いますか？」 正解の自然災害を先生が発表。(黒板に書いてもよい) 自然災害：台風、集中豪雨、豪雪、洪水、土砂災害、地震、津波、高潮、火山噴火、雷、竜巻、干ばつ 「この地域では過去にどんな災害があったか知っていますか？災害の種類と特徴を一緒に確認してみましょう。」 『地域の特性や過去の災害履歴を伝える』 「では、みんなの周りでどこが危険いか考えながらゲームをしていきましょう。」



ハザードマップゲーム

時間配分	活動内容	ポイント・セリフ案
0:15	③ゲームルール説明 (5分) 点数が高いほど 災害リスクが高い ということになります！ マス番号 得点	班ごとに別れてもらいます。 各班1枚ずつ【地形のわかりやすい地図】を配布します。 「これから地図にあるマスの中から、危なそうな場所を選んで点数を当てるゲームをします。(どこかめくってみても良い) 高い点数はリスクが高い場所。1回戦・2回戦で点数を競います。班ごと話し合っ、どのマスが高いと思うか決めてもらいます。 もう一つルールです！班ごとめくってもらいますが、他の班がめくった場所はもうめくれません。なので、話し合う時は5マスは選んでおいてください。それではめくる順番を決めます。(じゃんけんやくじ引きなど)」
0:20	④第1回戦 シンキングタイム(7分) ④点数確認(5分) 地形のわかりやすい地図	「災害リスクが高いと思うマスを 5 つ選びましょう。話し合っってプリントに書いてください。」 「順番にマスをめくって点数を確認します。○班さん、どうぞ！」 「〇〇点でした！なぜここが高いと思ったのか、考えてみましょう。」 ・ ・ それでは1回戦目終了です。一番高いマスを選んだのは〇〇班でした。」
0:32	⑤第2回戦 振り返りと シンキングタイム(7分) ⑤点数確認(5分)	「1回目の結果をもとに、なぜ点数が高かったのか、低かったのかを話し合ってください。『川が近かった』『急な斜面があった？』などですね。」 それをもとに、次に選ぶマスを決めましょう。どこが本当に危ないのかな？ じゃあまた順番にめくっていきます。 (点数が低い班からとかしてもよい)」 「○班さん、めくってください！お、〇〇点でした！」
0:45	⑥まとめ(5分)	(時間があれば3回戦をしてもよい) 優勝は〇〇班でした！おめでとうございます。 「たくさん考えてくれてありがとう。ここで本物のハザードマップを見て答え合わせをしましょう。」 「自分の予想とどう違ったかを見て、家でも家族と一緒にハザードマップを見ておいてください。」



地図を使って周辺の災害について考えよう！ ハザードマップゲーム



回答用紙

問1 「自然災害」にはどのようなものがあるでしょうか。下の欄に書けるだけ書いてください。

問2 地形がわかりやすい地図をみながら、災害が起こりやすそうな場所
(津波、洪水、土砂災害、地震)を予想してパネル番号を書いてください。

【1回目】

予想パネル番号

--	--	--	--	--



これらのパネルを選んだ理由

実際にめくった
パネル番号

自分の班の得点

①

点



【2回目】

予想パネル番号

--	--	--	--	--



これらのパネルを選んだ理由

--

実際にめくった
パネル番号

--

自分の班の得点

--

 ②

点

【3回目】

予想パネル番号

--	--	--	--	--



これらのパネルを選んだ理由

--

実際にめくった
パネル番号

--

自分の班の得点

--

 ③

点

①+②+③

合計

--

点

